

# **Langage pandémique et incommunication: quels enjeux sur l'enseignement supérieur en Méditerranée?**

**Dr. Abdenbi LACHKAR**

**Professeur des universités en sciences du langage et médias arabes**

**Université Paul Valéry-Université Montpellier3**

Du langage pandémique: situation théorique :Le langage comme un phénomène social exprimant des réalités et des vérités sociales et un lieu par excellence d'affrontements idéologiques et de luttes pour la prise de pouvoir en société. « Le langage n'est pas puissant en lui-même, il gagne du pouvoir par l'usage que les gens puissants en font » (Meyer et Wodak, 2009 : 10). On ne tire pas sur une littérature et une terminologie pandémiques qui nous parlent

## **Littérature pandémique**

- Jean Giono, "Le Hussard sur le toit" (1951) : la "saloperie humaine"
- Marcel Pagnol, "Les Pestiférés" (1977) : rocambolesque épidémie
- Jean-Marie Gustave Le Clézio, "La Quarantaine" (1995) : le temps suspendu de la maladie
- Laura Kasischke, "En un monde parfait" (2009) : bonheur vs virus
- Philip Roth, "Némésis" (2010) : la culpabilité face au mal

## **Et la terminologie?**

souffrance, méfiance, panique, malheur, désarroi, ennui, absence, déni, distanciation, séparation, isolement, isolation, contrôle, torpeur, détresse, malaise, désespoir, sidération, impuissance, suicide, confusion, incertitude, désordre, anarchie, virus, épidémie, pandémie, peste, mémoire, sans mémoire, complot, complotismes, comédie, abus, spoliation, vol, vérité, mensonge, chaos, humiliation, mort, génocide, humanité en agonie. De la dimension sociale et psychosociale du langage (Charaudeau 1995, Lachkar 2010) La dimension sociale et psychosociale du langage permet de s'interroger sur le poids et la valeur d'influence du langage sur les récepteurs dans un contexte comme celui de la pandémie liée au COVID-19.

Pour une culture virologique :

- Le nombre des virus circulant dans la nature entre 600000 et 800000 virus.
- Les pandémies presque tous les cent ans avec des durées plus ou moins longues :

le choléra à partir des années 1817 et s'est développé durant les années 1823, 1824, 1829, 1832, 1837, 1840, 1860, 1863, 1875, 1881, 1896, 1899, et ce jusqu'en 1991

la grippe espagnole qui a vu le jour en 1918 et s'est répandu jusqu'en 1919. Cette grippe constituerait une des sources du H1N1 (2009). Deux hypothèses commandent l'apparition de ce virus. La première souligne que le virus est issu de la mutation d'un virus humain préexistant, impliquant que lorsque les malades l'attrapent, ils sont systématiquement immunisés. La seconde explique que ce virus est d'origine aviaire, donc une souche nouvelle qui se transmet à l'homme qui est souvent en interaction avec les animaux et les oiseaux.

le sida, comme virus transmissible sexuellement, se développe durant les années 1980 et jusqu'à maintenant il n'a pas trouvé aucun remède pouvant contribuer à la guérison des personnes infectées

le virus de la grippe H1N1, apparu en 2009, est pathogène aux humains. Ce virus est en lien avec la grippe espagnole (1918-1919), la grippe russe (1977-1978), la grippe porcine (apparue au Mexique en 2009), la maladie a fini par être classée dans la catégorie des gripes saisonnières

le SRAS (syndrome respiratoire aigu sévère) est la maladie la plus grave du XXI<sup>e</sup> siècle. Le virus a vu le jour en Chine en 2002 et s'est transformé en pandémie en 2003, ce qui poussé l'OMS à imposer des mesures d'isolement et mise en quarantaine comme ce que l'on a vécu avec le coronavirus COVID-19.

Le SRAS et le covid-19 sont des maladies infectieuses et appartiennent à la même famille : SRAS-COV; les deux virus sont issus de la chauve-souris (selon l'Institut Pasteur) et transmissible à l'homme par le biais de l'animal ou par voie aérienne d'homme à homme.

## **De la communication erronée et l'incommunication**

- Incommunication: absence de communication solide, claire et transparente avec des données et informations précises et détaillée pour faire adhérer le public aux stratégies de gestion par les politiques dans une période de crise.
- Incommunication observée et observable dans les contradictions affirmées dans les discours politiques et de ceux des médias officiels ou conventionnels.
- Adoption de tactiques et stratégies de communication basées sur la dissimulation des informations, les tacles dans les déclarations médiées, l'imprécision, l'opacité et le mensonge augmentant ainsi le degré du choc, alimentant la peur: renforcement du clan des déclarés « complotistes » ou adhérant aux théories du complot.

Et l'enseignement supérieur ?

- Mesures en faveur des enseignants depuis la rentrée 2019 et jusqu'à aujourd'hui
- La loi LPR (Loi Programmation Recherche)
- Mesures en faveur des étudiants depuis le début de la crise sanitaire
- 1/ Reprise progressive des enseignements à partir de janvier
- ~~ç~~Rappel
- –Les examens et concours (dont les épreuves de contrôle continu) peuvent toujours être organisés en présentiel, dans le cadre du strict respect du protocole sanitaire de mai 2020 actualisé en novembre et avec port du masque permanent par tous.

- Les étudiants Covid + ou cas contacts qui ne pourraient se présenter aux examens doivent pouvoir bénéficier d'une session de substitution dans les deux mois qui suivent leur absence dûment justifiée –avec un délai de prévenance de 14 jours.
- ~~ç~~Rappel
- –Les bibliothèques universitaires
- –Les bibliothèques universitaires continuent à pouvoir accueillir les étudiants, en demi-jauge et sur rendez-vous.
- ~~ç~~Rappel–La restauration -Il est rappelé que les structures de restauration universitaire ne peuvent pas accueillir des étudiants en restauration assise. Seule la vente à emporter demeure autorisée, conformément à la circulaire du 30 octobre.
- ~~ç~~Reprise des enseignements
- –La reprise des enseignements du second semestre se fera pour tous les cycles en autorisant le présentiel, en mode hybride notamment pour les cours magistraux, de manière progressive et limitée. A compter de la publication de la présente circulaire et au plus tard le 8 février, tous les établissements accueilleront des étudiants en présentiel dans la limite de 20% de leur capacité d'accueil globale et dans le respect des consignes sanitaires en vigueur. Pour les étudiants, cette reprise correspond à l'équivalent d'une journée de présence par semaine.

## **L-Frii.com, le 26 août 2020**

Depuis le début de la pandémie de covid-19, alors que l'économie est partout mise à mal, la fortune de ce milliardaire ne cesse de s'accroître. Mardi 25 août, elle a encore fait un bond, le rapprochant, selon le Forbes, de la première personne à posséder 200 milliards de dollars, soit plus de 111 020 milliards de FCFA.

Il ne s'agit de personne d'autre que de Jeff Bezos, l'homme le plus riche de la planète. Estimée à 199,7 milliards de dollars, sa fortune a augmenté de 2,2 milliards de dollars après que l'action de l'entreprise a grimpé de 1,2 %.

Sur le point de rattraper le titre historique, le PDG d'Amazon, aurait déjà dépassé la barre des 200 milliards de dollars s'il n'avait pas connu le divorce le plus coûteux de l'histoire, indique le Forbes. Il a mis fin à 25 années de mariage en juillet 2019, cédant un quart de ses actions Amazon à sa désormais ex-épouse MacKenzie Scott, laquelle détient actuellement 3,8 % de la société.

Bloomberg rapporte qu'en juillet sa fortune a explosé de 13 milliards de dollars en 24 heures, un record depuis la création en 2012 du classement « Billionnaire Index ». Ce n'est donc pas la première fois que la fortune du milliardaire bondit. Pendant la crise du coronavirus, nombreux étant ceux à avoir privilégié les achats en ligne pendant le confinement, sa plateforme de e-commerce s'est particulièrement bien portée. Depuis janvier, la valeur de l'entreprise a progressé de 73 % souligne Sputnik.



## Hybridation des enseignements et fracture numérique ?



## De la fraude pendant les examens finaux

- Examens à distance, en synchrone et en asynchrone, comme au premier confinement
- Les universités, impuissantes devant l'ampleur de la crise sanitaire, ne pouvaient rien faire face au nombre de fraudes constatées.

« Nous proposons au vote du CEVU le texte suivant: les examens terminaux du second semestre de l'année universitaire 2020-2021

« Les déclarations polémiques de Frédérique Vidal visent à détourner l'attention de l'opinion publique sur la gestion catastrophique de la crise à l'université par

auront lieu en distanciel, pour tous les enseignements qui se sont tenus en distanciel ce semestre, et quelle que soit la filière » **Motion du SCUM (Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier) présentée au CEVU du 9 mars 2021.**

le MESRI. Depuis presque un an, nous réclamons avec force un plan d'urgence et des moyens supplémentaires pour faire face aux défis inédits que représente la crise sanitaire pour l'enseignement et pour la recherche. Aujourd'hui, nous dénonçons également le déni de la ministre qui refuse de voir la dégradation de nos conditions de travail et des formations, et qui n'apporte par-dessus tout, aucune réponse à la souffrance matérielle et morale des étudiant.es ce qui les plonge dans une profonde détresse. L'université est quasiment à l'arrêt, les décrochages d'études s'aggravent et se multiplient, la recherche publique est en danger et, si rien n'est fait dans les semaines qui viennent, c'est la rentrée 2021 qui sera menacée. Le départ de Frédérique Vidal ne peut attendre », **Appel des organisations syndicales de l'Enseignement supérieur et de la recherche du 16 mars 2021.**

Rien n'est comme avant et rien ne le sera dans le futur

**Pour conclure :**

- L'étude du langage pandémique et les enjeux de communication et d'incommunication implique une réorganisation psycho-socio-politico-pragmatique du monde
- .Réorganisation se réalisant ou respectant un double processus :
- le premier est le processus de transition
- Le second est le processus de transformation.

## Références

Wodak, R. (2009). Pragmatique et Critical Discourse Analysis: un exemple d'une analyse à la croisée des disciplines.(Traduction assurée par Adèle Petitclerc, assistée de Philippe Schepens)[Texte sans coupure]. *Semen. Revue de sémio-linguistique des textes et discours*, (27), 97-125.